

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Яснополянский»
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад « Яснополянский »
(протокол от 26 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»
_____ Е.И. Денисова

26 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Яснополянский»

за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Раздел II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Раздел VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Статическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Яснополянский».

Положительная динамика развития МБДОУ «Детский сад «Яснополянский».

Отрицательная динамика (выявление проблемы, причины её возникновения).

Управленческие решения.

Приложение (Показатели со статистическими данными по годам)

I. Вступление

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,ст.29,ст.97);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 27.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав экспертной группы:

Председатель комиссии Денисова Е.И., заведующий;

Члены комиссии:

- Ульмесекова А.Т., старший воспитатель;
- Омарова Д.А., старшая медсестра;
- Темникова А.А., заведующий хозяйством;
- Куранова Е.А., педагог-психолог;
- Кондратьева Л.Ю., воспитатель;

- Пилютин А.А., воспитатель;
- Казбекова Ж.Ж., учитель-логопед.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яснополянский» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Омский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области
Год основания	2023
Юридический адрес	Омская область, Омский район, с. Троицкое, ул.Тенистая, 8А
Телефон	(3812) 99-82-91
e-mail	ds-ya-polana@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-yasnopolyanskij-troickoe-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов, выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Денисова Елена Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ ЛО35-01273-55/00979677

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	04.07.2023 г 1235500010712
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	04.07.2023 г 5528052729
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Утвержден приказом Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района – Протокол № 948 от 29.06.2023 г. Устав МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	коллективный договор правила внутреннего трудового распорядка положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда положение о педагогическом Совете положение о родительском комитете положением о родительском собрании ДОУ положением об общем собрании Учреждения положение о родительском собрании группы положением о порядке комплектования положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения положением о должностном контроле положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № Л035-01273-55/00979677

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яснополянский» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе Ясная Поляна села Троицкое Омского муниципального района Омской области, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1375 кв. м кв.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области.

Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г.), МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» (далее ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

ООП ДО «МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году образовательная деятельность в ДОУ по ООП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

направление	возраст	Количество групп	Количество детей
комбинированные	Общеразвивающие	2	70
	средняя	2	71
	старшая	1	34
	подготовительная	1	35

Итого:	6	210
--------	---	-----

Воспитательная работа.

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году педагогами ДООУ проводился анализ состава семей воспитанников

Социальный состав семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Общее количество семей	194	100%
Полная	176	90,7%
Неполная	19	9,7%
Оформлено опекунов	1	0,5%
многодетные	61	31,4%

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов ДООУ и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДООУ ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДООУ являются победителями и призерами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщество в контакте - <https://vk.com/club186065561>
- Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000003780231>
- официальный сайт детского сада - <https://ds-yasnopolyanskij-troickoe-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дополнительное образование в ДООУ.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» были открыты дополнительные образовательные программы по социально-гуманитарному и естественно-научному направлениям. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 70 детей. Воспитанники ДООУ зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 55» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Источник финансирования – средства бюджета

Направление программы	Название программы	Возраст детей	Количество детей
-----------------------	--------------------	---------------	------------------

социально-гуманитарное	«Я иду в музей»	5-6 лет	35
естественно-научное	«Юный эколог»	6-7 лет	35

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Воспитательная работа в ДОУ строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» является Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»	Денисова Елена Ивановна
Старший воспитатель	Ульмесекова Айман Темербековна
Заведующий хозяйством	Темникова Анастасия Алексеевна
Председатель профсоюзного комитета	Кондратьева Людмила Юрьевна
Председатель родительского комитета	Жарова Анастасия Александровна

1. Структура - коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание Учреждения
3. Совет Учреждения

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2. Структура - административное управление:

I уровень - заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Председатель Профсоюзного Комитета в ДОУ - Кондратьева Людмила Юрьевна.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Старший воспитатель, совместно с заведующим, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям федерального стандарта; планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет руководство деятельностью учреждения – Денисова Елена Ивановна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Организует выполнение решений ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский Комитет	Принимает активное участие: - в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - в привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации образовательной и общественной деятельности Учреждения; - подготовке к новому учебному году. Рассматривает обращения родителей (законных представителей) воспитанников, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации учреждения. Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса. Координирует деятельность родительских комитетов групп.
----------------------	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском Комитете, Положением о Совете Учреждения. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Яснополянский» Омского муниципального района Омской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Данная структура управления Учреждением объединяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность в 2024 году строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по темам развивающих центрах групп. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6

СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО «МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь и май. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям, итоговые мероприятия. Для фиксации результатов диагностики педагоги используют карты наблюдения и диагностики. В сентябре, мониторинг уровня развития воспитанников помог определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Итоговый мониторинг позволяет оценить степень решения поставленных задач и определять перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» сентябрь 2024 г

Всего детей – 34 ребенка

Высокий уровень развития – 20 %

Средний уровень развития – 67 %

Низкий уровень развития – 13 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ППк.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Яснополянский». В 2024 году в рамках патриотического воспитания в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам

страны.

В сентябре 2024 года педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень мотивации и уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (сентябрь 2024г):

Всего детей – 30 детей

Высокий уровень развития – 23 %

Средний уровень развития – 60 %

Низкий уровень развития – 17 %

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Проводились такие мероприятия как, например,

- Конкурс чтецов «Люди пожилые, сердцем молодые»,
- Выставки семейных поделок «Мастерская Деда Мороза», «Народной игрушки»,
- папа-квест «Папа может все, что угодно»,
- Мама-квест «Мамочка, милая моя»
- Тематические консультации
- мастер-класс «Ромашковое настроение»;

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 48 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 70 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. При составлении плана воспитательно-образовательного процесса учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Объем нагрузки образовательной деятельности определен в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, не превышает предельно допустимой нормы и составляет:

- Для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин.
- Для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин.
- Для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.
- Для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» укомплектован на 100% квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Кадровый состав:

№	Критерии оценки качества	Количество педагогов
1	МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:	18
	Воспитатели	12
	Старший воспитатель	1
	Музыкальный руководитель	1
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	3
2	Уровень образования педагогов: Высшее образование	13
	педагогическое (дошкольное)	7
	другое педагогическое	6
	Среднее профессиональное	5
	специальное (дошкольное)	3
	другое педагогическое	2
3	Уровень квалификации педагогов	
	высшая	5
	первая	10
	соответствие занимаемой должности	
	без категории	3
4	Уровни педагогического стажа:	
	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	7
	свыше 20 лет	8
	Уровни возраста педагогов:	
5	до 30 лет	1
	от 30 до 40 лет	5
	от 40 до 55 лет	10
	старше 55 лет	2

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, видеоконференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировочных площадках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Уровень своих достижений педагоги реализуют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также участие в интернет конкурсах разного уровня.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» укомплектован кадрами полностью.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений,

а также само развиваются и зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, планируют пройти процедуру аттестации в 2025 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

В методическом кабинете ДОУ создана библиотека для воспитателей, где подобран материал для педагогической работы. Это и методические рекомендации к используемым программам, и наглядные пособия, и дидактический материал. Здесь есть всё для организации консультаций, педсоветов, семинаров:

- ✓ методическая литература;
- ✓ детская литература;
- ✓ периодические издания (журналы «Дошкольник Р.Ф.»);
- ✓ демонстрационный материал для проведения образовательной деятельности по всем образовательным областям, глобус;
- ✓ материалы из опыта работы педагогов;
- ✓ документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов.)

Библиотечный фонд располагается так же и в группах ДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДОУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, завхоза), постоянно функционируют страницы социальных сетей ВК и ОК, электронная почта и сайт ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

- ✓ Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- ✓ Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- ✓ Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Имеющееся учебно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, качественному росту профессионального мастерства.

**VII. Оценка материально-технической базы
МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»**

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1375 кв. м Этажность - 2 Здание светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 6 спальни — 6 физкультурный зал – 1 музыкальный зал - 1 методический кабинет совмещен с кабинетом завхоза- 1 кабинет заведующего — 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет - 1 изолятор — 1 пищеблок -1 прачечная совместно с гладильной — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер – 2 интернет – 1 электронная почта — 1 телефон - 1 музыкальный центр — 1 мультимедийная установка - 1 телевизор -6 принтер – 3 E-mail: ds-ya-polana@mail.ru сайт ДОУ: https://ds-yasnopolyanskij-troickoe-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский и один процедурный кабинет; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

	Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.	Ежегодный косметический ремонт групповых помещений и приобретение МТО.

Состояние использование материально-технической базы	ДООУ имеет самостоятельный земельный участок 5735м2, территория которого ограждена забором высотой 1,7 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 65 %. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, планово проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения. Целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад «Яснополянский»

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество научно-методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество работы с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество предметно-развивающей среды.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.

- ✓ контроль состояния здоровья детей,
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ взаимодействие с социумом,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были отнесены:

1. Качество образовательных результатов

- ✓ результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- ✓ эффективность деятельности педагогов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ реализация Основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- ✓ реализация рабочих программ в полном объеме;
- ✓ эффективность деятельности педагогов.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✓ санитарно-гигиенические и безопасные условия;

- ✓ обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- ✓ удовлетворенность родителей условиями в МБДОУ, качеством образовательных услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	210 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	51 человек/24 %
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	3 человек/1 %
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156 человек/75%
1.5.4	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /72%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	5 человек / 28%
1.8.2	Первая	10 человек /56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /11%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек /44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/33%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	в человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,56 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,1 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положительная динамика развития ДООУ

Основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Яснополянский» за 2024 год свидетельствуют о том, что:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ежегодно пополняется;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ДООУ функционирует в режиме развития.

Отрицательная динамика (выявленные проблемы, причины их возникновения)

- Снизилась общая численность детодней. Причина - повышение заболеваемости в январе - марте 2025 года, связанное со вспышкой ОРЗ.

Управленческие решения

По итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом ДО
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия);
- продолжать формировать у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий инженерной направленности (в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями) в области инженерно-технологического, информационно-технологического,

химико-технологического и аграрно-промышленного направлений;

- продолжать оснащение территории ДООУ современным оборудованием;

- особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников ДООУ (2025 г. – Год Защитника Отечества); повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения дошкольников, привлекать родителей (законных представителей) в активное включение в образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, отражающие сделанные в первой части выводы по утвержденным показателям самообследования ДООУ (в сравнении с прошлым годом)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	205	210
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	205	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %		
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек / %	205/100%	210/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	45 человек/22 %	51 человек/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	3 человек/1 %	3 человек/1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	157 человек/77%	156 человек/75%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0 /0%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	17	32

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	17/100%	18-100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	12/70 %	13/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 /70%	13/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5 /29%	5/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек / %	5 /29%	5/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	15/88%	15/83%
1.8.1	Высшая	человек / %	4/23%	5/28%
1.8.2	Первая	человек / %	11/65%	10/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/6%	2/11%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек / %	8/47%	8/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 /6%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/12%	2/11%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /3,5%	17 человек /100%	18 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%	1 человек/5,9%	6/33%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	Да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,56 кв.м	5,56 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	161,1 кв.м	161,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



- показатели возросли



- показатели снизились



- показатели не изменились